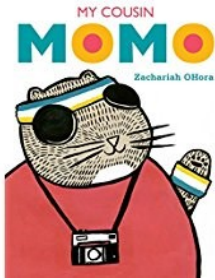


From SAIL: **S**ystems  
**A**ligned **I**n Learning

## Reseña del **Be READY Rover**

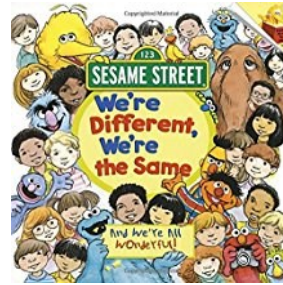
Tema del mes de **Abril: Igual y Diferente**

### LEER



*Mi Primo Momo* de Zachariah O'Hara

*Nosotros somos diferentes, nosotros somos iguales* de Bobbie Kates and Joe Mathieu.



Tratamos de lograr las 6 habilidades de alfabetización temprana- **Estimulación a la Lectura, Interés por Materiales Impresos, Conocimiento de Letras, Vocabulario, Conciencia Fonológica** (como palabras rimadas) y **Habilidades Narrativas.**— Includendo 5 actividades básicas en nuestras lecciones:

**HABLAR, CANTAR, LEER, ESCRIBIR Y JUGAR**

### HABLAR

"¿En qué era diferente Momo de sus 2 primos ardillas? ¿Cómo se sentían los 2 primos sobre la forma en que Momo hacía las cosas? ¿Cómo hicieron sentir a Momo? ¿Qué pasó cuando intentaron hacer las cosas a la manera de Momo?"

### CANTAR

Mientras miramos ejemplos de diferentes ojos, bocas, cabello y narices en el libro de arriba, de Plaza Sésamo; "Cada una de estas cosas no se parece a la otra, pero eso no significa que no estén relacionadas. ¿Puedes decirme cómo se parecen todas estas cosas antes de que termine mi canción? "(Con la melodía de " Una de estas cosas no es como la otra ", cantada en Plaza Sésamo).

### ESCRIBIR

También nos enfocamos en las letras M y O. Los niños dibujaron grandes letras "M" en papel y las convirtieron en montañas, y colorearon la imagen con lápices de colores y marcadores. Luego se les dio un papel con una gran letra O que parecía el portillo de un bote, y lo colorearon para que pareciera el océano.

### JUGAR

Los niños decidieron cómo una ardilla de peluche y una marioneta de ardilla voladora eran diferentes e iguales. Los niños también emparejaron imágenes que comenzaban con la letra "L" o "M" con su sonido inicial correcto, en el tablero magnético.

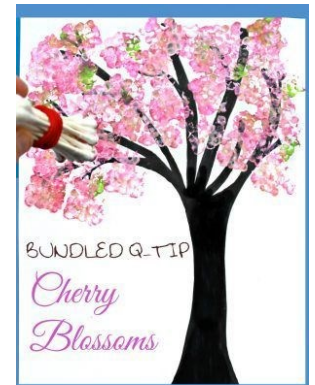
#### Más actividades:

**Construyendo formas;** Use cinta adhesiva para hacer contornos de diferentes formas en el piso o la alfombra, luego pídale a los niños que hagan las formas colocando bloques en los contornos. Pídale que le digan el nombre de cada forma.

**Mire un video sobre una ardilla voladora.** Nat Geo Wild tiene uno fantástico en YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=1-FHzf4xnWw>

**Haz aviones de papel.** (<http://www.foldnfly.com/> es un sitio con instrucciones de diseño de aviones de papel. Llévselos afuera. Marca dónde cae cada uno. ¿Qué avión voló más lejos? ¿Por qué crees que ese avión fue tan lejos? ¿Intentas lanzar los aviones? diferentes alturas para ver qué tan lejos vuelan, por ejemplo, pararse en la parte superior de un conjunto de escaleras.

### Spring Activities:



Dibuje una forma básica de árbol, ponga una banda elástica o pegue un paquete de hisopos juntos, luego permita que los niños sumerjan el paquete en pintura y coloquen las ramas



Invitation To Create  
**Flower Garden**  
www.CuttingInlyBites.com



De Pinterest