

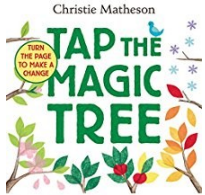


From SAIL: **S**ystems  
**A**ligned **I**n Learning

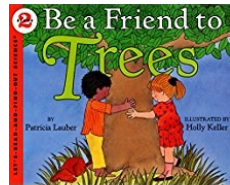
# Reseña del Be **READY** Rover

Tema del Mes de Mayo: **Cultivando Cosas**

**LEER**



*Toca el Arbol Magico*  
De Christie Matheson



*Se un Amigo de los Arboles*  
Patricia Lauber



*Yo soy una Semilla*  
Jean Marzollo

Tratamos de lograr las 6 habilidades de alfabetización temprana– **Estimulación a la Lectura, Interés por Materiales Impresos, Conocimiento de Letras, Vocabulario, Conciencia Fonológica** (como palabras rimadas) y

**Habilidades Narrativas.**– Incluyendo 5 actividades básicas en nuestras lecciones:

**HABLAR, CANTAR, LEER, ESCRIBIR Y JUGAR**

**HABLAR**

¿Por qué las plantas son importantes para nosotros? ¿Cómo nos ayudan los árboles? ¿Alguna vez has cultivado algo de una semilla? ¿Qué alimentos comes que tienen semillas en ellos? ¿Qué necesitan las plantas para crecer?

**CANTAR**

Hicimos esta canción de acción con la melodía de "The Itsy Bitsy Spider"; "Una vez un poco de manzana se plantó en el suelo". La lluvia descendió, chapoteando por todas partes. Nuestro vino el sol, tan brillante como brillante puede ser. Y la pequeña semilla de manzana creció hasta convertirse en un árbol ". También cantamos "El Pasto Verde Creció al Alrededor ", utilizando el tablero de franela para ilustrarlo.

**ESCRIBIR**

Los niños hicieron una imagen de las flores, usando flores de seda (de un lei), tallos y hojas de papel y confeti para las semillas, uniéndolas con palitos de pegamento.

**JUGAR**

Los niños usaron lupas para examinar las plántulas en vasos de vidrio y bolsas de plástico para sándwiches. Organizaron imágenes magnéticas del proceso de germinación en el tablero magnético. También examinaron un diente de león. También nombraron y colocaron las frutas y verduras de fieltro en el tablero de franela, mostrando si la parte comestible creció por debajo o por encima del suelo.

## Más Actividades:

**PROFESORES:** Hacer un plantador de riego automático; Corta la parte superior de una botella de plástico de 2 litros aproximadamente 5 pulgadas debajo de la parte superior. Use un punzón o un taladro para hacer un agujero en la tapa. Invierta la tapa de la botella en la parte inferior. Coloque una de 18 pulgadas. pedazo de cuerda de yute (algo absorbible) a través del agujero y nudo en el lado de la parte superior. Llene la parte superior con tierra, la parte inferior con agua. Humedezca el suelo con una botella de spray. El agua del fondo viajará por la cuerda.



**Haz un invernadero para niños;** Use 2 tazas de tamaño ligeramente diferente, con una, al menos, clara. Use una chincheta para hacer agujeros en la parte inferior de la más grande, para drenaje. Rellene con tierra y siembre algunas semillas. Coloque la taza transparente encima, luego mantenga la tierra más húmeda pero no mojada.

**TALLO:** Aquí hay un experimento de ciencia fácil; Agregue algunas gotas de colorante para alimentos a recipientes pequeños de agua, y coloque un clavel blanco o un tallo de apio en cada uno. Cuando las flores o el apio se vuelvan de color, pregúntele a los niños si pueden adivinar por qué. Enséñales una nueva palabra: Osmosis.



## Artesanías Facilísimas



### Arbol de Cereza Impreso

### Plato de Papel de Arbol de Manzana



Si hay ciertos tipos de libros o materiales que usted quisiera que le presentara, llámeme al: **717-207-0500 ext. 1201**, o correo electrónico: **mbenson@lancasterlibraries.org**

De Pinterest